**Nyíregyházi Egyetem**

**Bessenyei György Tanárképző Központ**

**A mérnöktanár-képzés gyakorlati képzési naplója**

**………………………………………….**

**hallgató neve**

Összeállította: Dr. Márton Sára

Dr. Buhály Attila

A kiadásért felelős**:** Nagyné dr. Schmelczer Erika tanárképzési főigazgató

# Iskolai tanítási gyakorlat

**A tárgy kódja: MMM9000L**

***Az iskolai tanítási gyakorlat célja***

A tanárjelöltek széleskörűen ismerjék meg a tanári munkát és szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a szaktárgy tanításában. A gyakorlat *fókuszában* a tanári tevékenységek – alapvetően a szaktárgy – tudatos részelemekre bontása, reflexiója és többféleképpen támogatott kipróbálása áll. A gyakorlat megalapozza az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot. Cél, hogy a tanulók nevelésével-oktatásával, a szaktárggyal kapcsolatos tanári munka, órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével a hallgatók gyakorolják a tanári tevékenység tudatos részelemekre bontását, összekapcsolását*.* Tapasztalatot szerezzenek, és kompetenciáik fejlődjenek szaktárgyuk speciális oktatási módszertanának területein, a tanórák tartásában, egy-egy tevékenység, módszertani elem többféle, alternatív kipróbálásában, a tanulók megismerésében, ismereteik és személyiségük fejlesztésében, tanulásuk támogatásában, értékelésében.

A mérnöktanár (gépészet-mechatronika) szakirányon a tanítási gyakorlat során a hallgatónak az alábbi tantárgyak közül lehetőleg kettő vagy több oktatásában javasolt tapasztalatot szerezni: ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, számítógéppel támogatott műszaki ábrázolás, statika, szilárdságtan, gépelemek, anyagismeret, anyagvizsgálat, mérés, gyártástechnológia: forgácsolás, hegesztés, szereléstechnológia, műszaki informatika, logisztika, munkavédelem, speciális gépek, berendezések, technológiák oktatása szakmától függően, továbbá elfogadható más, az iskola sajátosságainak megfelelő gépészeti tantárgy is. A hallgató által megtartott órák közül legfeljebb 4 óra lehet műhelygyakorlat.

Az iskolai tanítási gyakorlatot minden hallgató a meghatározott partneriskolák valamelyikében végzi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Időpont** | **Teendők** |
| **Az adott félév regisztrációs hetében** | A Tanárképző Központ honlapján közzétett beosztás alapján a hallgató felveszi a Neptunban a tanítási gyakorlatot (MMM 9000). |
| **-- szorgalmi időszakának első hetében** | A hallgatók egyénileg választott időpontban felveszik a kapcsolatot a kijelölt szakvezetőjükkel. |

**Feladatok**: Az iskolai tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

* hospitálás (óralátogatás), ill. tanítás;
* óraelemzés;
* a következő órára való felkészülés.

A kurzus **a szakvezető két bemutató órájával** kezdődik, amelyet közös elemzés, majd a következő óra előkészítése követ. A félév során a szakvezető által meghatározott sorrendben

* a levelező tagozatos hallgatók hospitálnak **4 órát**.

A félév során minden hallgató legalább **15 órát tart önállóan** is.

A hallgató tanítási gyakorlatán alkalomszerűen részt vehet a szakmódszertant oktató tanár, a szakfelelős vagy annak képviselője, a tanárképzésért felelős oktató, illetve a Bessenyei György Tanárképző Központ képviselője.

A félévi **értékelés** alapja a tanítások, a reflektív óraelemzések, illetve óravázlatok minősége, a fejlesztési tervben megfogalmazott célok megvalósulása, a kapcsolódó dokumentumok minősége. (Sikertelen az iskolai tanítási gyakorlat, ha a szakmai fejlődés beindulása ellenére több hozadékot adhat az összefüggő egyéni gyakorlat előtt az iskolai gyakorlat megismétlése, mint maga az összefüggő egyéni gyakorlat. A gyakorlat megismétlésére egy alkalommal van mód. A második sikertelen gyakorlat után a jelölt eltanácsolásra kerül.)

A gyakorlati jegyet a szakvezető állapítja meg, és írja be e gyakorlati képzési naplóba.

# Iskolai tanítási gyakorlat

…………………………………… ……………………………

A gyakorlat helye A hallgató neve

…………………………………………………………………

A szakvezető neve

Mérnöktanár szak (gépészet-mechatronika); a teljesítés féléve: ……………………….

**Tárgy kódja: MMM9000L**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | **Szakvezetői bemutató óra** | **Dátum** | **Osztály** | **Tanítási egység** | **Szakvezető aláírása** |
| L | 1. |  |  |  |  |
| L | 2. |  |  |  |  |
| **Levelező tagozatos hallgatók esetében önállóan hospitált órák** | | | | | |
| L | 1. |  |  |  |  |
| L | 2. |  |  |  |  |
| L | 3. |  |  |  |  |
| L | 4. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hallgató által (önálló beosztás szerint) megtartott órák** | | | | | |
| L | 1. |  |  |  |  |
| L | 2. |  |  |  |  |
| L | 3. |  |  |  |  |
| L | 4. |  |  |  |  |
| L | 5. |  |  |  |  |
| L | 6. |  |  |  |  |
| L | 7. |  |  |  |  |
| L | 8. |  |  |  |  |
| L | 9. |  |  |  |  |
| L | 10. |  |  |  |  |
| L | 11. |  |  |  |  |
| L | 12. |  |  |  |  |
| L | 13. |  |  |  |  |
| L | 14. |  |  |  |  |
| L | 15. |  |  |  |  |

Szakvezető szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Gyakorlati jegy: ………………… Szakvezető aláírása: ………..……

# Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (1 félév, 24 kredit)

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja**

Alapozza meg a jelölt szakmai fejlődését. A tanárjelöltek a *pedagógusszerep teljességével* ismerkednek, megtapasztalják a szerepek összetettségét, sokféleségét, komplex formában gyakorolják, fejlesztik mindazokat a kompetenciáikat, amelyek a pedagógussá váláshoz, saját p*edagógusidentitásuk* tudatosításához, formálódásához hozzájárulnak. A gyakorlat alapvető célja, hogy a jelöltek pedagógusi munkájukhoz reflektív módonviszonyuljanak, készüljenek fel a tanulók megismerésére, a tanulócsoportok sajátosságainak megértésén alapuló, tényekre alapozott folyamat tervezésére. Gyakorolják, hogy eredményeiket folyamatosan építsék be munkájukba, osszák meg pedagóguskollégáikkal. Cél annak elősegítése, támogatása, hogy a pedagógusok és jelöltek *pedagógusközösségek* tagjaivá váljanak, tapasztalják meg a *szervezet életében való tudatos, aktív részvétel*, az egymástól tanulás csoportos, az innováció közösségi formáinak az előnyeit; továbbá, hogy megtanuljanak *felelősséget vállalni* saját munkájukért, szakmai fejlődésükért.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**  **teljesítendő feladatai** | **Kredit a gyakorlat**  **félévében** | | | **Kontaktórák**  **(mind gyakorlat)** | | | | | **Félévi**  **követelmény** | | **Tárgy kódja** | **Teljesítés helye** |
| **1.** |  | | **Nappali**  **(heti)**  **1.** | | **Levelező**  **(félévi)**  **1.** | | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyakorlat   * Felkészülés a tanításra   (óraelemzések, hospitálások)   * Tanítás * Tehetségfejlesztő gyakorlat * Hátránykompenzáló gyakorlat * Nevelési gyakorlat változó iskolai színtereken; * Iskolán kívüli, általános és szakhoz kapcsolódó tanítási, nevelési lehetőségek a gyakorlatban | 18 |  | |  |  |  | |  | G | | MMM9110L | partneriskola |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium) | 2 |  | |  |  | 9 | |  | Mai | | TKO9115L | **egyetem** |
| Blokkszeminárium (módszertani követő szeminárium) | 2 |  | |  |  | 9 | |  | Mai | | MMM9003L | **egyetem** |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| *Összesen:* | 2 | | |  | | | Összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó feladatok – pedagógia, pszichológia | | | | | |
| 2 | | |  | | | Összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó feladatok – szakmódszertan | | | | | |
| 22 | |  |  | | | Külső iskolában teljesítendő | | | | | |
| Összefüggő egyéni iskolai gyak. - Portfólió | 2 | |  |  | | | | | | G | TKO9117 | |
| *Mindösszesen:* | *24* | | |  | | |  | | | | | |

**Az egyetemen teljesített kurzusok eredményeit az általuk ismertetett követelményeknek megfelelően az oktatók rögzítik a Neptun-rendszerben**

A mérnöktanár (gépészet-mechatronika) szakirányon az összefüggő gyakorlat során a hallgatónak az alábbi tantárgyak közül lehetőleg kettő vagy több oktatásában javasolt tapasztalatot szerezni:

ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, számítógéppel támogatott műszaki ábrázolás, statika, szilárdságtan, gépelemek, anyagismeret, anyagvizsgálat, mérés, gyártástechnológia: forgácsolás, hegesztés, szereléstechnológia, műszaki informatika, logisztika, munkavédelem, speciális gépek, berendezések, technológiák oktatása szakmától függően, továbbá elfogadható más, az iskola sajátosságainak megfelelő gépészeti tantárgy is.

Az összefüggő gyakorlaton elméleti és gyakorlati oktatás is elfogadható tapasztalatszerzésként.

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat szervezése és helyszínei:** a gyakorlat a Nyíregyházi Egyetemmel megállapodást kötött iskolákban, (partneriskola) mentortanár irányítása alatt zajlik. A mentor szakképzettsége azonos a tanárjelölt által végzett szakkal. A hallgatók beosztását az iskolákba, valamint a mentorok kiválasztásának folyamatát a szakmai gyakorlatot megelőző félévben a Bessenyei György Tanárképző Központ koordinálja (lehetőségekhez mérten a hallgatók kérésének, valamint a módszertant oktató kollégák ajánlásának figyelembe vételével), majd tájékoztatja a hallgatókat a beosztásról.

**Mentortanár:**

Az adott szakon szerzett diplomával, legalább 5 éves iskolai gyakorlattal rendelkező, elismert szakmai tevékenységet folytató, pedagógus szakvizsgával rendelkező, a munkahelyi vezetőjének egyetértésével, az egyetem által felkért pedagógus. Fő feladata az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítő hallgató(k) iskolai tevékenységének szervezése, segítése, a folyamatosan fejlődő szakmai önállóságuk támogatása.

**A mentor részletes feladatai:**

* hozzásegíti a hallgatót az adott intézmény működési sajátosságainak megismeréséhez;
* segítséget nyújt a tanulók, tanulói csoportok, az iskolai élet megismeréséhez;
* bemutató órákat tart és konzultál a látottakról;
* más tanárok óráinak látogatását megszervezi, segíti a közös megbeszélést;
* segítséget nyújt a hallgatóknak az órák megtervezésében;
* lehetőséget biztosít a tanítási órák megtartására;
* hospitál a hallgató óráin/foglalkozásain;
* irányítja az óraelemzéseket;
* lehetőséget biztosít a hallgató számára az iskolai tehetségfejlesztés különböző formáinak megismerésére és az aktív közreműködésre;
* megszervezi a hallgatók részvételét az iskolai hátránykompenzáció foglalkozásain;
* a hallgatók választása szerint megszervezi a nevelési gyakorlat iskolai színtereinek megismerését, biztosítja a hallgatói részvételt ezeken;
* segíti a hallgatókat a portfólió összeállításában;
* a különböző tevékenységi területeken folyamatosan értékeli a hallgatókat és lehetőséget biztosít a reflexióra is;
* folyamatos szakmai kapcsolatot tart az egyetemet képviselő kollégával (szakmódszertant oktató, szakképzettség-felelős vagy képviselője);
* a hallgató gyakorlati képzési naplójában értékeli, véleményezi a hallgató teljesítményét.

**A hallgató feladatai:**

* felkészülten részt venni a foglalkozásokon;
* teljesíteni a követelményeket;
* kérni és megfogadni a mentor segítségét;
* minden megtartandó órára óratervet készíteni;
* vezetni a hospitálási naplót, és emlékeztetőt készíteni minden óraelemzésről;
* a hallgató által kiválasztott tanulóról, vagy tanulócsoportról, illetve annak fejlődéséről empirikus módszerekkel adatokat gyűjteni, s elemző tanulmányt írni;
* részletes portfóliót készíteni;
* ezen gyakorlati képzési naplót naprakészen vezetni.

# Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyakorlat MMM9110L

Mérnöktanár szak (gépészet-mechatronika)

…………………………………… ……………………………

A gyakorlat helye A hallgató neve

…………………………………………………………………

A mentor neve

Felkészülés:

A hallgató hospitál legalább szakonként 10 órát nappali tagozaton, 5 órát levelező tagozaton, a mentor vagy más tanár óráján. Ezekről az órákról hospitálási naplót vezet.

Az első két alkalommal, lehetőleg a szakmai gyakorlat kezdetén, a mentor óráin a mentorhoz beosztott minden hallgató részt vesz, és közösen elemzik az órákat (ld. az alábbi táblázatot).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Teljesítendő: levelezőn (L)** | **Látogatott órák száma** | **Dátum** | **Osztály** | **Tanítási egység** | **A**  **Mentor aláírása** |
| Mentor órái |  |  |  |  | Egy anyagrész tanítási tervezetének megbeszélése (amit a mentor előre elkészített). |  |
| L | 1. |  |  | A megbeszélt tervezetnek megfelelően a mentor tanít, a hallgató(k) hospitál(nak). (………………………..…………. tanegység) |
|  |  |  |  | A megtartott óra elemzése. |
| L | 2. |  |  | A hallgató(k) által készített tervezet(ek) elemzése. |  |
|  |  | A mentor tanít, a saját tervezete alapján, a hallgató(k) hospitál(nak). (………………………..………… tanegység) |
|  |  | A megtartott óra összehasonlító elemzése. (A mentor tervezete – a hallgató tervezete.) |
| L | 3 óra | **Mentor igazolása a teljesítésről:** | | | |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Mentor aláírása: ………..……

Tanítás:

A mentor beosztása szerint a félév során legalább 10 órát levelező tanítanak a hallgatók. A tanítási órák előtt előkészítés és óra után megbeszélés történik. Egy-egy órán és ennek elemzésén a mentor és a hallgató (vagy a hallgatói csoport) vesz részt.

A szakmódszertan oktatója, a szakot képviselő kolléga, ill. a Bessenyei György Tanárképző Központ képviselője alkalomszerűen részt vesz a hallgatói órán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | **Mentor igazolása a teljesítésről** |
| L: 10 óra |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Tehetségfejlesztő gyakorlat:

**A tehetségfejlesztő gyakorlat célja**: a partneriskolában működő tehetségfejlesztő, tehetséggondozó program megismerése.

Lehetséges tevékenységi formák: szakköri, önképzőköri foglalkozás megtartása, tehetségek megnyilvánulását lehetővé tevő iskolai rendezvények szervezése (különböző szintű tantárgyi verseny, versenyekre való felkészítés, vetélkedő, kreatív nap, kiállítás) stb.

A hallgató előbb foglalkozást látogat, majd vezet.

**Levelező tagozaton egy hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Hátránykompenzáló gyakorlat:

**A hátránykompenzáló gyakorlat célja**: a gyakorlóhelyen a tanulási hátrányok kompenzálását, korrekcióját szolgáló sajátos szervezeti megoldások/programok megismerése.

A hallgató részt vesz a mentor vagy más pedagógus által tartott eltérő szervezésű, funkciójú hátránykompenzáló, fejlesztő foglalkozáson, majd önállóan vezet általános tanulási képességet fejlesztő gyakorlatot.

**Levelező tagozaton egy hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Nevelési gyakorlat változó iskolai színtereken:

Az alábbi lehetőségek közül választ a hallgató: (1) osztályfőnöki foglalkozás vezetése; (2) gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megismerése, a tevékenység segítése; (3) iskolai rendezvény szervezésében, lebonyolításában való részvétel; (4) diák-önkormányzati tevékenység megismerése, segítése.

**Levelező tagozaton két hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Iskolán kívüli, általános és szakhoz kapcsolódó tanítási, nevelési lehetőségek a gyakorlatban:

Tanulmányi versenyeken, kirándulásokon, vetélkedőkön, munkaközösségi megbeszéléseken vagy más szakmai rendezvényeken történő megfigyelés és aktív részvétel.

**Levelező tagozaton két hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..…… Gyakorlati jegy: …………………………