**Oxx9000(L) Iskolai tanítási gyakorlat**

**Az iskolai tanítási gyakorlat célja**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja: A tanárjelöltek széleskörűen ismerjék meg a tanári munkát és szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek – alapvetően a szaktárgy – tudatos részelemekre bontása, reflexiója és többféleképpen támogatott kipróbálása áll. A gyakorlat megalapozza az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot. Cél, hogy a tanulók nevelésével-oktatásával, a szak­tárggyal kapcsolatos tanári munka, órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével a hallgatók gyakorolják a tanári tevékenység tudatos részelemekre bontását, összekapcsolását. Tapasztalatot szerezzenek, és kom­petenciáik fejlődjenek szaktárgyuk speciális oktatási módszertanának területein, a tanórák tartásában, egy-egy tevékenység, módszertani elem többféle, alternatív kipróbálásában, a tanulók megismerésében, ismereteik és személyiségük fejlesztésében, tanulásuk támogatásában, értékelésében.

Az iskolai tanítási gyakorlatot minden hallgató (nappali és levelező tagozaton egyaránt) az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban végzi, szakvezetők irányításával. (Kivétel a népzene- és népi­kultúra-tanár, közgazdásztanár, mérnöktanár esetében, ahol az iskolai tanítási gyakorlat a meghatározott partneriskolák valamelyikében történik.)

**Időpontok, teendők:**

**Az adott félév regisztrációs hetében**: A mintatantervből kiindulva a hallgató felveszi a Neptunban az adott szakjának megfelelő iskolai tanítási gyakorlatot (xxO9000(L), Oxx9000(L). A beosztást a Bessenyei György Pedagógusképző Központ a honlapján közzé teszi, mely alapján a hallgató tud tájékozódni.

A szorgalmi időszak első hetében nappali tagozatos hallgatók a szaknap alkalmával, levelező tagozatos hallgatók egyénileg választott időpontban (a szorgalmi időszak első két hetében) felveszik a kapcsolatot a kijelölt gyakorlóiskolai szakvezetővel. (A szaknap pontos időpontjáról a BGYPK honlapja nyújt tájékoztatást.)

Feladatok: az iskolai tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

• hospitálás (óralátogatás)

• tanítás

• óraelemzés; reflektálás, közös megbeszélés

• a következő órára való felkészülés.

A kurzus két szakvezetői bemutató órával kezdődik, amelyet közös elemzés, majd a következő óra előkészítése követ. A félév során a szakvezető által meghatározott sorrendben történik a hospitálás, a tanítás:

• a nappali tagozatos hallgatók szaknap és más tanítási nap keretében hospitálnak 4 órát és tanítanak 15 órát. Ha a nappali tagozatos hallgató óratartása a szaknap keretében történik, az beleszámít a teljesítendő 15 órába.

• a levelező tagozatos hallgatók hospitálnak 2 órát és tanítanak 10 órát. Amennyiben a gyakorlat 10 tanítási órája kevésnek bizonyul a hallgató számára, maximum 5 órával növelhető ez a gyakorlat mennyiség.

A hallgató tanítási gyakorlatán alkalomszerűen részt vehet a szakmódszertant oktató tanár, a szakfelelős a tanárképzésért felelős oktató, illetve a BGYPK képviselője.

A félévi értékelés alapja a tanítások, a reflektív óraelemzések, óratervek, a kapcsolódó dokumentumok minősége.

A gyakorlati jegyet a szakvezető állapítja meg, és írja be a gyakorlati képzési naplóba, a szakmódszertant oktató kollégával egyeztetve kerül be a Neptun rendszerbe. Elégtelen gyakorlati jegy esetén a gyakorlat megismételendő a gyakorlóiskola és a BGYPK beosztása alapján.

**Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak)**

**O\_\_\_9000(L)**

A gyakorlat helye:

A hallgató neve:

Szaktárgy / tantárgy neve;

A szakvezető neve:

Teljesítendő: nappali tagozaton (N), levelező tagozaton (L)

Nappali tagozatos hallgatók esetében szaknap és egyéb tanítási nap keretében hospitált, megtartott és reflexiókkal kísért óraelemzések (csoporttal, előkészítéssel). Levelező tagozatos hallgatók esetében önállóan vagy csoporttal történt hospitált, megtartott és reflexiókkal kísért óraelemzések.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Tanítási egység** | **Szakvezető aláírása** |
| **Hospitálás** | | | | |
| N, L 1. | Szak-vezetői bemu-tató óra |  |  |  |
| N, L 2. |  |  |  |
| N 3. |  |  |  |  |
| N 4. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **A hallgató által történt önálló tanítás** | | | | |
| N, L 1. |  |  |  |  |
| N, L 2. |  |  |  |  |
| N, L 3. |  |  |  |  |
| N, L 4. |  |  |  |  |
| N, L 5. |  |  |  |  |
| N, L 6. |  |  |  |  |
| N, L 7. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N, L 8. |  |  |  |  |
| N, L 9. |  |  |  |  |
| N, L 10. |  |  |  |  |
| N, (L) 11. |  |  |  |  |
| N, (L) 12. |  |  |  |  |
| N, (L) 13. |  |  |  |  |
| N, (L) 14. |  |  |  |  |
| N, (L) 15. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Szakvezető szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

Gyakorlati jegy: ………………… Szakvezető: ……………………..……